

УДК 908.

О. Н. Алпашкина

**Народное образование в Бахчисарае в 1920-е -1930-е гг.: анализ,
проблемы.**

Аннотация: Настоящий доклад посвящён изучению системы народного образования в Бахчисарае в 1920-1930-е гг. – первые десятилетия существования советского государства. Затрагивается тема развёртывания в Бахчисарае в нач. 1920-х гг. кампаний ВСЕОБУЧа и ЛИКБЕЗа, а также появления изб-читален. Анализируются причины проблем ликвидации безграмотности в Бахчисарае. В основу исследования легли документальные материалы Государственного архива Крыма, фотоматериал из фондов Бахчисарайского заповедника.

Ключевые слова: народное образование, ВСЕОБУЧ, ЛИКБЕЗ, изба-читальня, Наркомат просвещения, художественно-промышленный техникум.

Annotation: This report is devoted to the research of educational system in Bakhchisaray in 1920-1930 - the first decades of the Soviet Union. The literacy campaign and general compulsory education of 1920-s, the uprise of reading rooms are mentioned. The reasons for ignorance elimination problems are considered. The basis for this research includes the State Crimea Museum documentaries, photo evidence from the Bakhchisaray preserve funds.

Key words: national education, GCE, literacy campaign, reading room, initiates commissariat, art industrial secondary school

Подобно многим другим, Бахчисарай в 1920-30-е годы – годы становления нового государства, был городом, практически заново рождавшимся из руин революций и войн. Это был город, потерявший больше половины своего населения вследствие страшного бедствия 1920-х гг. – голода. И вместе с тем, безусловно, это был город, постепенно набиравшийся сил.

Какой была система образования в Бахчисарае в 1920-1930-е годы – первые десятилетия существования СССР? Чтобы представить более ясную картину, кратко осветим в целом по Крыму, как процессы развития, так и упадка народного образования.

В к. XIX – нач. XX вв. самым грамотным населением в Крыму считались караимы (74,2 %) , 73 % составлял уровень грамотности поляков, за ними шли немцы и евреи (72,8 % и 72,6 % соответственно). Замыкает эту сводку русское и татарское население – 36,3 % и 28,9 % соответственно. Из документов Переписи 1897 г. «... наиболее отсталым в отношении грамотности приходится признать татарское население ... Необходимо усилить культурную работу в первую очередь у этого населения...» [ГА РК, Р-137, оп. 1, д. 276, л. 86]

Как пишет в своей статье, посвященной проблеме народного образования, Асанов, зав. Бахчисарайским РОНО, «...татары до Февральской революции не имели своей национальной школы, как таковой. Перед Октябрьской революцией появились земские школы, в которых преподавание для детей – татар велось на русском языке. Эти школы были чужды татарам и далеки от истинных проблем образования татарского населения. Кроме указанных типов школ, существовали т.н. медресе, которые полностью находились на самоокупаемости и готовили мулл. После 1905 г. на арену ... культурной жизни татар выступает И. Гаспринский, ... который провел большую реформу в деле народного образования татар... начинают появляться ростки национальной татарской школы, открываются школы II ступени, женская учительская семинария в Симферополе, Учительский институт в Бахчисарае».[2, с.179]

На момент провозглашения Крымской АССР в Крыму проживали представители 59 национальностей, из которых 82,1 % составляли

татары , 13,5 %- русские , 2,06 %- греки , 0,7 %- немцы , 0,6 %- евреи , 0,09 %- армяне , 0,01 %- болгары и 0,9 %- прочие народы.

На рубеже XIX - XX вв. количество всех учебных заведений Крыма составляли 1 торговая школа , 7 школ кройки , 6 ремесленных , 2 сельскохозяйственных и 2 мореходных , 3 учебных заведения для подготовки педагогов и 21 стационарная школа. Для сравнения: в 1927 г. в Крыму было несколько техникумов: 2 педагогических и 2 медицинских, 2 сельскохозяйственных и 3 промышленно-экономических, 2 художественно-промышленных , 2 музыкальных , 1 фармацевтический , 97 городских и 49 сельских школ. Если проанализировать количество школ, то школами I ступени лучше других было обеспечено татарское и немецкое население Крыма.

20 апреля 1939 г. Бахчисарайский отдел образования успешно отразпортовал Наркомату просвещения Крыма о том, что ликвидация безграмотности населения по Бахчисараю и району полностью завершена.

Каким же было истинное положение вещей?

В нач. 1920-х гг. в Крыму, как и во многих союзных республиках, разворачиваются грандиозные кампании всеобуча и ликбеза, направленные на борьбу с безграмотностью. С приходом в Крым Советской власти начинается стихийный рост просветительских учреждений: в одном Бахчисарае в 1920 г. насчитывается 24 школы I ступени (тогда как раньше – 5-6 школ). Если бы дело развивалось таким темпом, то к 1925 г., вероятно, образовательным процессом был бы полностью охвачен весь школьный возраст. Но колоссальный по своим масштабам голод 1921-22 гг., разрушивший народное хозяйство, безусловно, сильно пошатнул и дело народного образования. В этот период наблюдается массовое сокращение школ: к началу 1923 г. их осталось всего 5 во всём районе!

С 1923 г., после такого периода упадка народного образования в Бахчисарае, начинается время его подъема - увеличивается число школ, открываются избы-читальни, клубы, красные уголки. Для сравнения: всего за два года после голода в Бахчисарае и районе появляется более 40 школ 1 ступени, а год спустя этих школ в городе и районе – уже 50. В течение же последующих 12-15 лет их добавляется только 20. Однако, несмотря на это, количество школ в Бахчисарае было все же наименьшим по Крыму.

Большой успех в те годы имела система различных пунктов ликбеза, в частности - изб-читален. В 1926 г. Наркомат просвещения организовывает в Симферополе курсы по обучению работников изб-читален, куда из Бахчисарая направляются 16 человек – будущих курсантов-избачей. Это были, как правило, выходцы из беднейших крестьянских семей, обязательным требованием к которым было членство в партии или ВЛКСМ.

В 1924-25 гг. в Бахчисарае и районе изб-читален насчитывалось 9, среди которых - 7 татарских, 1 русская и 1 нацменьшинств. Читальни обслуживают 227 человек, год спустя - 460 (существует уже 13 читален и 40 пунктов ликбеза). К середине 1930-х гг. в районе насчитывается 30 читален и более 40 пунктов ликбеза. Но, несмотря на такие показатели, ликвидация безграмотности шла довольно медленным темпом, и к 1938 году количество неграмотных в Бахчисарае - 1355 человек - было наибольшим по Крыму, а по числу малограмотных – 2997 человек-город уступал лишь Севастополю. Причин тому было несколько.

Бахчисарайский р-н был одним из самых многонациональных в Крыму: здесь проживали татары, русские, украинцы, немцы, греки, армяне, турки, евреи, караимы, белорусы, эстонцы, латыши и чехи. Одновременно с этим, он представлял собой настоящий тип татарского района: из 40 769 человек, 84 % в деревне и 76 % в городе составляли

крымские татары. Район был вторым в Крыму после Судакского, где большинство населения составляли татары, а меньшинство – русские, армяне и евреи. А как свидетельствуют документы Наркомпроса, в те годы наблюдался большой недостаток именно в работниках просвещения-татарах. Из общего количества учителей, работавших в 1925-26 у. г. в Крымской АССР, лишь чуть более четверти прошли специальную педагогическую подготовку, в которой наибольший процент (32,5 %) составили учителя-татары, а наименьший (22,8 %) – русские.

Еще одной из причин являлось то, что из 11 000 всех неграмотных в Бахчисарайском районе 8 000 составляли женщины-татарки, среди которых довольно сложно было вести просветительскую работу.

Не было в те годы и общепризнанного татарского букваря: в Крыму было несколько наречий, букварь же, принятый на Всекрымском съезде инструкторов по соц. воспитанию, был составлен на наречии татар северных, что было неприемлемым, к примеру, для татар южного берега. Совершенно очевидно, что без фиксирования общего для татар букваря решить проблему безграмотности было сложно.

Необходимо добавить к этому еще один фактор, который не мог не повлиять на положение народного образования: за короткий промежуток времени был сделан поистине переворот, и весьма болезненный, в системе татарской письменности. Так, в 1927 г. на I Всекрымской конференции по языку в докладе прф. О. Чобан-Заде прозвучала идея перехода крымскотатарской письменности с арабицы на латиницу, а еще 10 лет спустя был осуществлен переход на кириллицу.

Наконец, причинами, объясняющими сложности введения всеобщего как в Крыму, так и в Бахчисарае, были причины сугубо материального свойства: недостаточное обеспечение учебниками, букварями, учебными пособиями и т. д. Архивные документы Наркомпроса Крыма указывают

на катастрофическое материальное положение школ Бахчисарая в 1920-е гг. Нескончаемым потоком идут жалобы на недостаток учебников (особенно в татарских школах). Сравнительно школы были обеспечены лишь букварями, остальные же учебники распределяются по 1-2 экземпляра на школу, полностью отсутствуют учебные пособия.

Из докладной записки инспектора Наркомпроса Бекирова: « ...В порядке мобилизации ездил по школам Бахчисарайского района...Выступающие говорили о плохом состоянии школы, жалком виде помещения. Просьба больше внимания уделять школам при распределении кредитов ...» [ГА АРК, ФР-20, оп. 3, д. 23, л. 96]

Проблематичным является обеспечение школ кадрами: из 217 учителей начальных школ 57 не имеют среднего образования, из 144 учителей средних школ 96 человек не имеют высшего. Как говорится в отчетах Бахчисарайского РОНО, педагогический состав отдельных школ был крайне слабым, особенно в татарских школах. Этим, вероятно, и объясняется тот факт, что часто родители детей-татар требуют устройства своих детей в русские школы, причем в 1 класс передают детей, совершенно не владеющих русским языком.

В 1936 г. в неполных средних и средних школах Бахчисарая работает комиссия Наркомата просвещения КрАССР по аттестации учителей, из документов которой можно почерпнуть сведения о преподавательском составе: к примеру, в Бахчисарайской татарской средней школе среди преподавателей – выпускники Крымского педагогического института, Совпартшколы, юридического факультета Московского государственного университета им. Ломоносова. В русской средней школе города работают выпускницы Института благородных девиц, женских гимназий, выпускники Ленинградского педагогического института, духовных семинарий и даже Константинопольского университета. Директором городской татарской девятилетки являлся

Байбуртлы Я. Н. , книга которого «Грамматика татарская (этимология) » еще в 1913 г. была издана Таврическим губернским земством. Среди учителей неполной татарской школы – в основном, выпускники гимназий, Педагогического и кустарно-промышленного техникумов.

Как показывают результаты аттестации, степень квалифицированности оставляет желать лучшего. Приказом Наркомата просвещения « О присвоении персональных званий учителям начальных школ Бахчисарайского района » звание учителя начальной школы получают 13 педагогов. 7 учителей получают право продолжить педагогическую работу в начальной школе с обязательством сдать испытания за педучилище. 3-х освобождают от педагогической работы вследствие профнепригодности. В 1940 г. в городских школах наблюдается еще больший отсев – 54 преподавателя заменены по причине недостаточной квалифицированности.

Кроме проблемы профпригодности кадров, имеется и элементарная их нехватка. За один только 1938 г. в городских школах сменилось 35 преподавателей, большинство из которых уходит на службу в Красную Армию. Отсюда следствие - школы плохо укомплектованы , в виду чего даже директора крайне перегружены часами.

Но проблема кадров – далеко не единственная и не главная беда. Все еще много детей, не охваченных всеобучем, и причины тому самые различные: плохие материальные условия в семье, нежелание родителей обучать детей и т. п.

Хватало трудностей и сугубо бытового характера. Так, в 1940 –41 у. г. из всех школ города отремонтированы лишь 4, администрация новой школы, выстроенной в 1939 г., требует от Крымского Геологического бюро принятия срочных мер борьбы с грунтовыми водами. Сложностью для многих начальных школ является плохой подвоз детей в школы , отсутствие буфета и нормального отопления .

Всего в кон. 1930-х – нач. 1940-х гг. в Бахчисарае насчитывается 6 школ - 3 средних, неполная средняя и 2 начальные. Бахчисарайская русская средняя школа № 2, располагалась по адресу ул. Чурук-Су, 143. В школе – 764 уч-ся, 23 класса, 28 преподавателей. При школе – интернат, занятия проходят в 2 смены. Бахчисарайская средняя школа-новостройка расположена в районе Вокзальном, по ул. Новгородской, 84. В ней смешанный язык обучения: на русском занимаются дети 1-4-х классов, на русском и татарском – 5-10-х классов. В этой школе – 643 уч-ся, 20 классов. Бахчисарайская татарская средняя школа № 1, располагалась по улице К. Маркса, 3. В ней кроме татарского языка обучения, введено изучение русского как особого предмета. В 16 классах обучаются 487 учеников, имеется интернат. Бахчисарайская городская татарская неполная средняя школа, по адресу ул. Ветеринарная, 10. В ней- 333 ученика, 11 классов. В городе имеются две начальные школы - Салачикская татарская (Салачик, 40) и городская татарская начальная (ул. Субхи, 53).

В 1940-41 у. г. в Бахчисарае открываются вечерняя и заочная школы, что сделано было после Приказа Наркомпроса о постановке на учет детей, оставивших школы и устроившихся на работу. Одна из городских школ I ступени (их называли еще школами-девятилетками) – татарская, с интернатом при ней. В стенах школы - 12 преподавателей и сотрудников. В программе обучения такие предметы как естествоведение, география, татарский, немецкий и русский языки, обществоведение, рисование и физкультура.

Учебная программа второй Бахчисарайской девятилетки, русской, несколько разнится с программой татарской школы: к примеру, не указаны такие предметы как география и обществоведение, но изучаются физика и химия. Примечательно, что некоторые учителя преподают в

обеих школах с разным речевым режимом, вероятно, свободно владея и русским и татарским языками.

В Бахчисарае работают 10 методических объединений и 11 предметных секций для учителей и учащихся района, среди которых – секции физики, математики, истории, Конституции, черчения и рисования, иностранных языков и др.

Открываются детские сады. В 1933-36 гг. Наркомат просвещения и Совнарком Крыма особое внимание уделяют работе курсов для воспитателей дошкольных учреждений. В эти годы детсады города насчитывают ок. 100 мест, 36 мест – ясли. В 1934 г. по всему Крыму, в т. ч. и в Бахчисарае, открываются курсы воспитателей стационарных детских садов. В Бахчисарае эти курсы успешно заканчивают 28 человек: в основном, это крестьянская и рабочая молодежь.

Во все времена и в любом государстве одним из страшных последствий войны, разрухи и голода было массовое появление детей–сирот. Эта беда не обошла стороной и Бахчисарай. Голод 1922-23 гг. в буквальном смысле «выбросил на улицу» массу детей, отсюда в 1922 году наблюдается развертывание сети детских домов, которых насчитывалось 6 в городе и 3 в районе!!! К августу 1923 г. в детдомах Бахчисарая числилось 370 детей.

В нач. 1930-х гг. при бахчисарайском райсовете создается общество «Друг детей» - ячейка крымского общества, которое направляло свою деятельность на предоставление материальной помощи детским учреждениям, борьбу с беспризорностью, всего было зарегистрировано 33 беспризорных ребёнка. Существовало оно совсем недолго, и вследствие крайне слабого финансового положения было ликвидировано.

Сведения о Бахчисарайском детдоме, имеющиеся в Государственном архиве АРК, весьма отрывочны. По состоянию дел на 1939-1940 у.г., в нем работают 5 воспитателей, имеется врач и медсестра.

Шефскую помощь детдому оказывает завод КИМ. В детдоме есть столярная учебно-производственная мастерская, сад и огород, дающие 3 000 рублей дохода. 14 июня 1940 г. на заседании исполкома Бахчисарайского горсовета ставится вопрос о материальном положении дел в местном детдоме. А положение оставляет желать лучшего. В течение мая - июня детдом недостаточно снабжается продуктами питания, нет сахара, жиров и мяса. Воспитанники совершенно не обеспечены обувью, чулками – ходят босыми. Нет топлива, столовая не отвечает санитарным нормам и требованиям. Само помещение детдома подвальное и сырое, полностью отсутствует электроосвещение, персонал пользуется керосиновыми лампами, имеется перегрузка койкомест. В связи со всем указанным, горсовет выносит постановление, согласно которого председатель артели «Красная звезда» обязуется изготовить 30 пар обуви, фабрика «Орнек» – выделить 140 пар чулок, директор лесхоза – обеспечить дровами и бешуйским углем. Кроме того, решено выделить материал для постройки летнего душа, столовой, а также провести электроосвещение.

В 1920-е гг. в Бахчисарае начинает работать Крымскотатарский художественно-промышленный техникум. Это не было случайностью – в том смысле, что именно Бахчисарай в те годы являлся, пожалуй, единственным городом в Крыму, где сохранились буквально уже остатки художественно-филигранного промысла. Программа первых лет предусматривала 15 учебных дисциплин, а выпускалось из его стен 25-30 мастеров.

Подводя итоги сказанного, ещё немного статистики. К началу советского периода, общий процент уровня грамотности крымского населения составлял всего 51 %. Из отчетов о введении в Крыму всеобща видно: общий охват детей республики составил 78,2 %, из них школьного возраста – 57 %. В сравнении с довоенным периодом, он

возрос на 20 % , и в среднем по Крыму уже 1260 детей являлись учащимися одной городской школы и 698 - одной сельской, при том, что дети составляли 23 % всего населения. Общее же количество школ по сравнению с довоенным временем (*имеются в виду и Первая мировая и гражданская – О. А.*) возросло на 17,7 %. Хотелось бы отметить, что в целом, введение всеобуча и ликбеза в Крыму в условиях того времени являлось сложнейшей проблемой, требовавшей для своего разрешения не одного, а нескольких лет и представляло невероятные трудности как материального, так и культурного свойства.

Литература и документы:

1. Административно-территориальные преобразования в Крыму . 1783-1998 гг. Справочник, редактор Г. Гржибовская, Симферополь , 1999.
2. Асанов. Народное образование в Бахчисарайском районе. / Общественно-научный и экскурсионный журнал «Крым» № 2, Москва, 1926./
3. Зарубин А. Г. , Зарубин В. Г. Без победителей. Из истории гражданской войны в Крыму . Симферополь , 1997.
4. Крым – путеводитель, Симферополь , 1932.
5. Надинский Н. Очерки по истории Крыма, Симферополь , 1951.
6. Одинцов М. Б. Бахчисарайский краеведческий кружок. / Общественно-научный и экскурсионный журнал «Крым» № 2 , Москва , 1926 ./
7. Путеводитель «Бахчисарайский музей», Симферополь, 1972 .
8. Шустов Б. Крымская АССР, Москва, 1927 г.
9. ГА АРК ФР – 20 оп. 3 дд. 10, 19, 23 , 25 , 50, оп. 4 дд. 6, 7, 8, оп. 6 дд. 1, 2, оп. 7 дд. 1, 2, 4, 21, 48, 49, 50, 52, 53, 7, 5, 30, 22, 34, 15, 16, 28, оп. 8 д. 14, оп. 10 дд. 6, 7, 19, 20, 21, 22, 45, 106, 107, 108, 109, 110, 141, 143, оп. 12 дд. 12, 13, 71, 72, 141-а
10. ГА АРК ФР – 4280 оп. 1, д. 2

11. ГА АРК ФР – 137 , оп. 1, дд. 82, 134, 276